

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района
Республики Татарстан

МБОУ «Староильмовская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

А.Г. Степанова /Степанова А.Г./
от 29 августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

А.П. Ванюшина /Ванюшина А.П./
От «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Староильмовская СОШ»
М.И. Колесникова /Колесникова М.И./
Приказ № 72-ОД от 29.08.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Коммуникативный языковой практикум»

для обучающихся 10 класса

Старое Ильмово, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса «Коммуникативный практикум по иностранному языку» разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Программа дополняет и углубляет школьную программу по английскому языку в 10 классе. По функциональному назначению программа является учебно-познавательной и ориентирована на развитие языковых навыков (лексика, грамматика, фонетика) и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письмо) на уровне А 2 – В 1.

Программа учитывает возрастные, психологические, физические особенности старшеклассников. Работа с обучаемыми строится на основе уважительного и тактичного отношения к личности ребенка. Важным аспектом в обучении является индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности старшеклассника.

Цель программы – развитие языковых навыков и умений учащихся до уровня В 1, предполагаемый для успешной сдачи единого государственного экзамена по английскому языку на основе предметного содержания речи, включающие образовательные и психолого-педагогические аспекты.

Основными *задачами программы* является развитие у обучающихся следующих умений и способов деятельности:

- Владеть орфографическими навыками на основе изучаемого лексико-грамматического материала
- Владеть навыками адекватного (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации) произношения и различения на слух всех звуков английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, делить предложения на смысловые группы
- Читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, демонстрируя понимание текста
- Распознавать и употреблять в речи изученные грамматические явления

Педагогическая целесообразность программы связана с тем что, знания, умения и способы деятельности на английском языке формируются за весь период обучения в средней школе. Накопленные знания в области различных сфер употребления языка требуют определенной систематизации. Кроме того, обучающиеся должны быть знакомы с форматом экзаменационных требований. Программа элективного курса ориентирована на решение указанных вопросов.

Отличительными особенностями программы является то, что она имеет образовательный характер и содержит элементы профориентационной работы, расширяет содержание и возможности одного из предметов учебного плана «Английский язык». В ходе занятий по программе предполагается также выполнение заданий формата ЕГЭ с целью систематизации необходимых знаний, а также для развития необходимых умений для выполнения экзаменационной работы.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы, - 16-17 лет (обучающиеся 10 класса).

Сроки реализации образовательной программы – 1 учебный год. Общий объем реализации программы – 34 часа.

Режим занятий – 1 раз в неделю.

Формы занятий – практические.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

Обучающиеся овладеют необходимыми знаниями, умениями и способами деятельности, характерными для уровня подготовки по английскому языку в диапазоне А 2 + - В 1 -.

Проверка достижения основных результатов осуществляется в ходе каждого практического занятия при выполнении заданий.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, общества, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Особенности работы педагогов по программе

В планировании, организации и проведении занятий может принимать участие как педагог – преподаватель ТГПУ им. Л. Н. Толстого, так и педагог, ведущий основные уроки английского языка. Задача педагога состоит в реализации содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Особенностью занятий является их интерактивность.

Содержание программы

Раздел 1. Грамматика английского языка

Форма, значение и употребление следующих грамматических времен английского языка:

Present Simple

Present Continuous

Past Simple

Past Continuous

Present Perfect

Present Perfect Continuous

Past Perfect

Future Simple

Употребление оборотов to be going to, used to

Форма, значение и употребление степеней сравнения прилагательных и наречий

Образование и употребление порядковых и количественных числительных

Союзы и частицы в тексте. Обеспечение формальной и смысловой связности.

Раздел 2. Интегрированные умения

Умения различных типов аудирования, говорения, чтения и письма в следующих тематических областях:

Семья, друзья, увлечения школьника

Образ жизни в городской и сельской местности, дом, обстановка

Мир вокруг нас: страны и народы, образ жизни

Спорт в нашей жизни. Спорт высших достижений.

Культура стран изучаемого языка.

Раздел 3. Экзаменационные умения

Способы обеспечения связности устного и письменного текста.

Личное письмо – электронное сообщение – структура, содержание и языковое оформление.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметные результаты обучения:

- понимание и оперирование языковыми средствами при работе с печатными текстами, аудио и видеоматериалами культурной направленности;
- владение разными стратегиями работы с аудио и печатным текстом культурной тематики для извлечения информации в необходимом объеме, в том числе стратегиями различения основной информации и второстепенных деталей, фактов и мнений при работе с материалами;
- понимание структурно-смысловых связей внутри научно-популярного и/или публицистического текста культурной тематики;
- владение языковой и контекстуальной догадкой на основе языкового и межкультурного опыта и предугадывание дальнейшего развития событий в рамках иноязычных материалов;
- владение в устных и письменных высказываниях иноязычными лексико-грамматическими средствами, отражающими социокультурную специфику стран изучаемых языков в соответствии с нормами языкового употребления.

Личностные результаты обучения:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к богатому культурному наследию России;
- освоение социального опыта, норм и правил общественного поведения, включая поведение в группе, коллективе, в рамках социального взаимодействия с представителями другой культурной среды;
- уважение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- уважение к языкам и культурам других народов в современном

многонациональном мире;

- овладение языковой и читательской культурой как средством познания поликультурного мира;
- восприимчивость к творчеству и традициям своего и других народов, к разным видам искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию дальнейшей успешной профессиональной и общественной деятельности, в том числе умение учиться у других, осознавать в совместной деятельности новые знания, умения, компетенции из опыта других.

Метапредметные результаты:

- овладение составляющими проблемно-поисковой и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, обобщать, делать выводы, структурировать материал, объяснять, защищать свои идеи;
- способность самостоятельно определять цели учебной деятельности, ставить новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей деятельности;
- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- умения монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли, способности выслушивать педагога, сверстника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- умения представлять результаты проектной деятельности, аргументировать свое мнение и выражать предпочтения, вести дискуссию;
- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение способами работы с информацией, в том числе осуществление развернутого информационного поиска, выбор релевантной информации и подбор примеров.

Тематическое планирование

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Грамматика английского языка	Система времен английского языка: обозначение настоящего	2
	Система времен английского языка: обозначение прошедшего	4
	Система времен английского языка: обозначение будущего	1
	Степени сравнения прилагательных и наречий	1
	Система местоимений английского языка	1

	Числительные: порядковые и количественные. Союзы и частицы	1
Интегрированные умения	Семья, друзья, увлечения	4
	Город, деревня, дом	4
	Современный подросток в России и странах изучаемого языка	4
	Образование в России и Великобритании	4
	Профессия учителя в России и странах изучаемого языка	4
Экзамнационные умения	Написание электронного сообщения	2
	Формулировка вопросов и ответы на вопросы	2

ПРИЛОЖЕНИЕ

Методическое обеспечение

В основу программы положены следующие принципы:

- системный подход, позволяющий развивать языковые навыки и речевые умения в интегративном плане;
- практическая направленность, позволяющая применять теоретические знания в решении конкретных речевых ситуаций;
- деятельностный подход, который проявляется в участии в речевом взаимодействии с учителем и соучениками.

Материально-техническое оснащение программы:

- компьютеры с выходом в интернет;
- мультимедийный проектор с экраном

Литература и Интернет-ресурсы для обучающихся:

1. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
2. <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
3. Tim Falla, Paul A Davis Solutions, 2nd Edition – учебно-методический комплекс, включающий книгу для учащегося, рабочую тетрадь, мультимедийные материалы и книгу для учителя – Оксфорд, 2020
4. V. Evans Round Up, Pre-Intermediate – Pearson, 2020

Список использованной литературы:

1. Спецификация ЕГЭ по английскому языку [//http://www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
2. Кодификатор ЕГЭ по английскому языку [//http://www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

3. Афанасьева О.В. Английский язык в фокусе, 10 класс – М.: Просвещение, 2021